

**PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI PUSAT SUMBER
BELAJAR**



Oleh :

Elsa Laundri Priscilia Defi

1300005166

7A

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

2017

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dewasa ini, ilmu pengetahuan banyak sekali didominasi oleh berkembangnya ilmu teknologi yang sangat pesat dikalangan masyarakat yang haus akan perkembangannya. Dalam perkembangan tersebut sekolah mau tidak mau harus menyesuaikan dengan keadaan tersebut demi lancarnya proses belajar mengajar yang dilakukan di dalam kelas itu sendiri.

Dalam hal tersebut, hal yang sangat mendukung yang dimiliki sekolah ini adalah sebuah perpustakaan. Dimana banyak sekali koleksi buku yang dimiliki untuk membantu proses belajar mengajar siswa. Pembangunan perpustakaan jika mau diminati banyak siswa maka disesuaikan dengan perkembangan zaman pada dewasa ini.

Perpustakaan yang tentunya menarik minat siswa untuk datang dan membaca sangatlah dibutuhkan untuk menunjang keberhasilan dan mendorong proses belajar mengajar siswa. Maka dari itu, makalah dengan judul “Perpustakaan Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar “ dibuat untuk menyajikan bahasan tentang perpustakaan sekolah.

B. Rumusan Masalah

- 1) Apakah perpustakaan sekolah itu?
- 2) Bagaimanakah fungsi dari Perpustakaan sekolah?
- 3) Bagaimanakah tujuan dan manfaat dari perpustakaan sekolah?

C. Tujuan

- 1) Untuk mengetahui apa itu perpustakaan sekolah.
- 2) Untuk mengetahui fungsi dari perpustakaan sekolah.
- 3) Untuk mengetahui tujuan dan manfaat dari perpustakaan sekolah.

D. Manfaat

- 1) Dapat mengetahui apa itu perpustakaan sekolah
- 2) Dapat mengetahui fungsi dari perpustakaan sekolah
- 3) Dapat mengetahui tujuan dan manfaat dari perpustakaan sekolah.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Pengertian Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan merupakan sebuah gedung atau ruangan tempat menyimpan dan memakai koleksi buku (Isa Jatinegara, 2009:9) . Perpustakaan adalah mencakup suatu ruangan, bagian dari gedung / bangunan atau gedung tersendiri yang berisi buku-buku koleksi, yang diatur dan disusun sedemikian rupa, sehingga mudah untuk dicari dan dipergunakan apabila sewaktu-waktu diperlukan oleh pembaca (Sutarno , 2006:11).

Menurut UU Perpustakaan pada Bab I pasal 1 menyatakan bahwa perpustakaan adalah institusi yang mengumpulkan pengetahuan tercetak dan terekam, mengelolanya dengan cara khusus guna memenuhi kebutuhan intelektualitas para penggunanya melalui beragam cara interaksi pengetahuan. Sedangkan dalam arti tradisional, perpustakaan adalah sebuah koleksi buku dan majalah. Perpustakaan juga dapat diartikan sebagai kumpulan informasi yang bersifat ilmu pengetahuan, hiburan, rekreasi dan ibadah yang merupakan kebutuhan hakiki manusia.

Menurut UU no 43 tahun 2007, perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak dan / atau karya rekam secara profesional dengan system yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para siswa sebagai penggunaan perpustakaan. Sedangkan pengertian perpustakaan sekolah itu sendiri ialah perpustakaan yang berada dilingkungan sekolah,

bertanggungjawab kepada kepala sekolah dan bertugas untuk melayani sivitas akademika sekolah tersebut (Surochman, 2007:2).

B. Fungsi Perpustakaan Sekolah

Dalam Bafdal (2009:6), Perpustakaan sekolah itu merupakan sumber belajar, karena kegiatan yang paling tampak pada setiap kunjungan siswa adalah belajar, baik belajar masalah-masalah yang berhubungan langsung dengan mata pelajaran yang diberikan di kelas, maupun buku-buku yang lain yang tidak berhubungan langsung dengan mata pelajaran yang diberikan di kelas. Beberapa fungsi perpustakaan sekolah menurut Bafdal (2009:6) adalah sebagai berikut:

1. Fungsi edukatif

Perpustakaan sekolah untuk membantu siswa belajar dan memperoleh kemampuan dasar dalam menstransfer konsep-konsep pengetahuan.

2. Fungsi informative

Perpustakaan sekolah untuk mengupayakan penyediaan koleksi perpustakaan yang bersifat memberikan informasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan kepentingan siswa dan guru.

3. Fungsi rekreasi

Perpustakaan sekolah untuk sebagai pelengkap guna memenuhi kebutuhan sebagian anggota masyarakat sekolah akan hiburan intelektual.

4. Fungsi riset dan penelitian

Perpustakaan sekolah dapat dijadikan bahan untuk membantu dilakukannya kegiatan penelitian sederhana.

C. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah

Dalam pembahasan di atas, telah disebutkan beberapa pengertian dari perpustakaan maupun perpustakaan sekolah itu sendiri. Perpustakaan memiliki manfaat tersendiri di dalam sekolah. Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi dengan adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu siswa dan guru menyelesaikan tugas-tugas dalam proses belajar mengajar (Bafadal, 2009:5).

Tujuan didirikannya perpustakaan tidak terlepas dari tujuan diselenggarakannya pendidikan sekolah secara keseluruhan, yaitu memberikan bekal kemampuan dasar kepada siswa , serta mempersiapkan mereka untuk mengikuti pendidikan menengah (Yusuf&Suhendar, 2007:3). Sedangkan manfaat perpustakaan sekolah adalah sebagai berikut (Bafadal ,2009:5):

1. Perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan siswa terhadap membaca.
2. Perpustakaan sekola dapat memperkaya pengalaman belajar siswa.
3. Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri yang akhirnya siswa dapat belajar dengan mandiri.
4. Perpustakaan sekolah dapat mempercepat proses penguasaan teknik membaca.
5. Perpustakaan sekolah dapat membantu perkembangan kecakapan berbahasa.
6. Perpustakaaan sekolah dapat melatih siswa untuk bertanggungjawab.

7. Perpustakaan sekolah dapat memperlancar siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah.
8. Perpustakaan sekolah dapat membantu guru-guru menemukan sumber-sumber pengajaran.
9. Perpustakaan sekolah dapat membentuk siswa, guru-guru dan staff sekolah dalam mengikuti perkembangan iptek.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Perpustakaan sekolah itu sendiri ialah perpustakaan yang berada dilingkungan sekolah, bertanggungjawab kepada kepala sekolah dan bertugas untuk melayani sivitas akademika sekolah tersebut. Beberapa fungsi perpustakaan sekolah menurut Bafdal (2009:6) adalah sebagai berikut:

1. Fungsi edukatif

Perpustakaan sekolah untuk membantu siswa belajar dan memperoleh kemampuan dasar dalam menstransfer konsep-konsep pengetahuan.

2. Fungsi informative

Perpustakaan sekolah untuk mengupayakan penyediaan koleksi perpustakaan yang bersifat memberikan informasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan kepentingan siswa dan guru.

3. Fungsi rekreasi

Perpustakaan sekolah untuk sebagai pelengkap guna memenuhi kebutuhan sebagian anggota masyarakat sekolah akan hiburan intelektual.

4. Fungsi riset dan penelitian

Perpustakaan sekolah dapat dijadikan bahan untuk membantu dilakukannya kegiatan penelitian sederhana.

Tujuan didirikannya perpustakaan tidak terlepas dari tujuan diselenggarakannya pendidikan sekolah secara keseluruhan, yaitu memberikan bekal kemampuan dasar kepada siswa , serta mempersiapkan mereka untuk mengikuti pendidikan menengah (Yusuf&Suhendar, 2007:3). Sedangkan manfaat perpustakaan sekolah adalah sebagai berikut (Bafadal ,2009:5):

1. Perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan siswa terhadap membaca.
2. Perpustakaan sekola dapat memperkaya pengalaman belajar siswa.
3. Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri yang akhirnya siswa dapat belajar dengan mandiri.
4. Perpustakaan sekolah dapat mempercepat proses penguasaan teknik membaca.
5. Perpustakaan sekolah dapat membantu perkembangan kecakapan berbahasa.
6. Perpustakaaan sekolah dapat melatih siswa untuk bertanggungjawab.
7. Perpustakaan sekolah dapat memperlancar siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah.
8. Perpustakaan sekolah dapat membantu guru-guru menemukan sumber-sumber pengajaran.
9. Perpustakaan sekolah dapat membentuk siswa,guru-guru dan staff sekolah dalam mengikuti perkembangan iptek.

DAFTAR PUSTAKA

Jatinegara, Isa dan Luna Mantyasih. Ragam Inspirasi Perpustakaan Rumah. 2009. Januari

Indah: Bandung

Nurhadi, Muljani. Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia. 2008. Andi

Offset: University Of California